

MUNICIPALIDAD DE LAS CONDES

INFORME PADEM 2016

Comisión de Educación y Juventud
Consejo Comunal de Organizaciones
de la Sociedad Civil



PADEM 2016

ANÁLISIS COMISIÓN EDUCACIÓN CONSEJO COMUNAL

El presente informe ha sido realizado con la intervención de los Consejeros miembros de la Comisión de Educación y Juventud del Consejo Comunal de Organizaciones de la Sociedad Civil, señores Luis Fontecilla Meléndez y Luis González González.

Para el análisis se desarrolló una completa lectura al texto PADEM 2016, del cual se han realizado una serie de observaciones, preguntas y comentarios que se dispondrán por número de página en que aparecen en el texto, a fin de poder seguir su estudio en forma ordenada. Así mismo se incorpora a cada pregunta la parte del texto o tabla, para facilitar el análisis.

Este Informe fue presentado a la Directora de Educación Sra. María Alejandra Perez Giarda y el Secretario General de la Corporación de Educación y Salud, Sr. Ricardo Gutiérrez Lafrentz, a fin de que evacuaran respuesta y aclaratoria a las interrogantes planteadas, cuestión que fue realizada en Sesión Ordinaria de 13 de octubre del año en curso, por la Sub-Directora de Educación, Sra. Bernardita Undurraga y el Director de Administración y Finanzas, Sr. Eddy Symmes, con la colaboración del Sr. Carlos Durán.

Respecto de las Observaciones de Forma, se da cuenta que se ha tomado conocimiento de todas ellas y que se han corregido. Las Observaciones de Fondo, son explicadas en detalle.

OBSERVACIONES

Pág.20:

III. EDUCACIÓN MUNICIPAL

2. Reconocimiento a la Gestión

2.2. Evaluación Docente 2014

Año	Destacados		Competentes		Básicos		Insatisfactorios		TOTAL
	N° Docentes	%	N° Docentes	%	N° Docentes	%	N° Docentes	%	
2009	7	10,6	47	71,2	11	16,7	1	1,5	66
2010	11	23,4	29	61,8	7	14,8	0	0,0	47
2011	8	13,0	36	57,0	19	30,0	0	0,0	63
2012	21	27,2	45	58,4	11	14,2	0	0,0	77
2013	37	38,9	50	52,6	8	8,4	0	0,0	95
2014	17	21,5	56	71,0	6	7,6	0	0,0	79

Comentarios:

- ¿Cuál es la causa de tener “docentes básicos”?

Respuesta: El número de docentes Básicos e Insatisfactorios ha ido disminuyendo permanentemente en los últimos años. El 2014 es el año con el más bajo nivel de profesores básicos. Los casos que aún se registran tienen diversas causas, pero la falta de acuciosidad a la hora de enfrentar el proceso, figura como un factor a la hora de evaluaciones básicas.

- ¿Cómo se realiza la selección de los docentes evaluados?

Respuesta: Los profesores evaluados son determinados por ley, atendiendo diversos factores, entre ellos, los resultados obtenidos en evaluaciones previas.

Pág.22:

III. EDUCACIÓN MUNICIPAL

2. Reconocimiento a la Gestión

2.4. Acreditación Senda

2.4 Acreditación Senda

Tres colegios municipales de Las Condes recibieron la certificación entregada por el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (Senda) y el Ministerio de Educación por su aplicación del programa de Prevención de Drogas.

Se trata de los colegios Santa María de Las Condes, Juan Pablo II y Leonardo da Vinci.

Comentario:

- Se felicita la acreditación de los colegios mencionados y se hace un llamado a los colegios que no participaron para que se unan.

Respuesta: Se hará llegar la inquietud a los colegios que faltan por acreditarse.

Pág.23:

III. EDUCACIÓN MUNICIPAL

3. Rendimiento Escolar:

3.1. Tasa de Aprobación y Repitencia 2014

Uno de estos indicadores es el índice de aprobación y repitencia. En los colegios municipales, la cifra de aprobación llega a un 5,8% y en los concesionados a un 91,2%. En este último caso, el alza se explica por el alto número de repitentes en el Colegio Rafael Sotomayor.

El detalle es el siguiente:

Colegios Municipales		
Juan Pablo II	34	5,2%
Simón Bolívar	38	3,3%
L. Da Vinci	11	2,0%
Sta. María de Las Condes	55	7,5%
San Francisco del Alba	21	2,0%
San Francisco del Alba T-P	33	12,6%
TOTAL	192	4,2%
Concesionados		
A. Fleming	66	6,0%
Rafael Sotomayor	142	24,0%
Ntra. Sra. Del Rosario	35	3,0%
TOTAL	243	8,8%

Comentarios:

- En el segundo párrafo dice “la cifra de aprobación llega a un 5,8%” se debe corregir.

Respuesta: *Se corrige.*

- No hay cuadro estadístico con los alumnos aprobados por colegio.

Respuesta: *Se corrige.*

- Poner títulos “Total repitentes” y “Porcentaje”

Respuesta: *Se corrige.*

Pág.23:

III. EDUCACIÓN MUNICIPAL

3. Rendimiento Escolar:

3.2. Tasa de retiro 2014

3.2 Tasa de Retiro 2014

Durante el año 2014, el porcentaje de retiro de alumnos de los establecimientos municipales llegó a un 4,5%, cifra levemente inferior a la que presentan los colegios concesionados, cuya tasa de retiro llega a un 5,2%.

El detalle es el siguiente:

Colegio	Total Retirados	% Retirados
Juan Pablo II	40	6,1%
Simón Bolívar	27	2,3%
L. Da Vinci	31	5,0%
Sta. María de Las Condes	44	5,3%
Paul Harris	7	5,0%
San Francisco del Alba	22	2,1%
San Francisco del Alba T-P	39	14,9%
TOTAL	210	4,5%
Concesionados		
A. Fleming	50	4,0%
Rafael Sotomayor	75	12,5%
Ntra. Sra. Del Rosario	16	2,0%
TOTAL	141	5,2%

Comentario:

- ¿Es el retiro una forma de evadir la repitencia del curso?

Respuesta: *No necesariamente, el retiro es una forma de evadir la repitencia. Hay que considerar cambios de domicilios, y otros factores familiares y personales que pueden llevar a un cambio de establecimiento.*

Pág.24:

III. EDUCACIÓN MUNICIPAL

3. Rendimiento Escolar:

3.3. Resultados Simce 2014

2° Básico			
Colegio Municipales	Año 2012	Año 2013	Año 2014
Leonardo da Vinci	287	284	295
San Francisco del Alba	284	293	288
Juan Pablo II	254	251	275
Santa María de Las Condes	247	266	271
Simón Bolívar	272	268	264
Promedio Municipal	270	273	276
Colegios Concesionados			
	Año 2012	Año 2013	Año 2014
Ntra. Sra. del Rosario	269	275	273
A. Fleming	274	273	278
R. Sotomayor	288	281	301
Promedio Concesionados	274	274	277

Comentario:

- ¿Existe algún trabajo especial o incentivo en los colegios con mejores resultados?

Respuesta: *Permanentemente se realizan trabajos con todos los cursos SIMCE, y existen incentivos para los destacados, como los establecidos en la página 36.*

Pág.25:

III. EDUCACIÓN MUNICIPAL

3. Rendimiento Escolar

3.3. Resultaos Simce 2014

3.3.2. Simce 4° Básico

3.3.2 Simce 4º Básico

En el caso de 4º Básico, la Prueba SIMCE 2013 fue rendida por 430 alumnos de los colegios municipales y concesionados de Las Condes. De ese total, 269 alumnos corresponden a los cinco establecimientos municipales, y los 161 restantes a los tres concesionados que imparten ese nivel.

El detalle individual por colegio es el siguiente:

4° Básico	Cantidad de Alumnos 2014
Municipales	
Juan Pablo II	35
Leonardo Da Vinci	34
Simón Bolívar	79
San Francisco del Alba	72
Santa María de Las Condes	49
PROMEDIO	269
Concesionados	
Ntra. Sra. Del Rosario	63
A. Fleming	64
R. Sotomayor	34
PROMEDIO	161
TOTAL COMUNA	430

Comentario:

- Corregir año. Es 2014

Respuesta: Se corrige.

Pág.26:

III. EDUCACIÓN MUNICIPAL

3. Rendimiento Escolar

3.3. Resultaos Simce 2014

3.3.2. Simce 4° Básico

El detalle individual por colegio es el siguiente:

4° Básico	Cantidad de Alumnos 2014
Municipales	
Juan Pablo II	35
Leonardo Da Vinci	34
Simón Bolívar	79
San Francisco del Alba	72
Santa María de Las Condes	49
PROMEDIO	269
Concesionados	
Ntra. Sra. Del Rosario	63
A. Fleming	64
R. Sotomayor	34
PROMEDIO	161
TOTAL COMUNA	430

En cuanto a los resultados, los colegios municipales de Las Condes promediaron, en Lenguaje – Matemáticas, registrado un alza de siete puntos en comparación al año anterior.

Destacó el Colegio Juan Pablo II, que con sus 296 puntos en promedio, acumula un alza de 64 puntos en ocho años. En tanto, el Colegio Santa María de Las Condes tuvo un alza de 26 puntos, en comparación a la última medición. En ese mismo periodo, el Colegio San Francisco del Alba H-C tuvo un aumento de 11 puntos, promedio Lenguaje – Matemáticas

Comentario:

- En el último párrafo se destaca el aumento del Colegio Juan Pablo II durante los últimos 8 años, en circunstancias que solo subió 1 punto respecto de la prueba anterior. El resto de los colegios son comparados solo con la prueba anterior.

Respuesta: Las comparaciones siempre se intentan hacer año tras año. En este caso puntual, se consideró de manera diferente al Colegio Juan Pablo II para destacar la muy importante y sostenida alza en esta medición.

Pág.29:

III. EDUCACIÓN MUNICIPAL

3. Rendimiento Escolar

3.3. Resultaos Simce 2014

3.3.2. Simce 4° Básico

Cuadro de Aprendizaje

Los colegios municipales de Las Condes, en su gran mayoría, logran niveles de aprendizajes Adecuados, destacando los colegios San Francisco del Alba, y Juan Pablo II, con altos niveles de aprendizajes adecuados y bajos niveles de aprendizajes insuficientes.

Los resultados son los siguientes:

Colegios	Nivel de Aprendizaje	Comprensión de Lectura	Matemáticas
Colegio San Francisco del Alba	Nivel de Aprendizaje Adecuado	73,20%	63,40%
	Nivel de Aprendizaje Elemental	19,70%	33,80%
	Nivel de Aprendizaje Insuficiente	7,00%	2,80%
Leonardo da Vinci	Nivel de Aprendizaje Adecuado	56,30%	48,50%
	Nivel de Aprendizaje Elemental	→ 21,90%	48,50%
	Nivel de Aprendizaje Insuficiente	21,90% ←	3,00%
Simón Bolívar	Nivel de Aprendizaje Adecuado	49,40%	35,10%
	Nivel de Aprendizaje Elemental	27,30%	42,90%
	Nivel de Aprendizaje Insuficiente	23,40%	22,10%
Juan Pablo II	Nivel de Aprendizaje Adecuado	60,00%	45,70%
	Nivel de Aprendizaje Elemental	28,60%	54,30%
	Nivel de Aprendizaje Insuficiente	11,40%	0,00%
Sta. María de Las Condes	Nivel de Aprendizaje Adecuado	29,20%	46,80%
	Nivel de Aprendizaje Elemental	47,90%	44,70%
	Nivel de Aprendizaje Insuficiente	22,90%	8,50%

Comentario:

- Colegio Leonardo Da Vinci en “comprensión de lectura”, obtiene Nivel de Aprendizaje Insuficiente con 21,90% que es igual al “Aprendizaje Elemental”. Anteriormente tenía “0”. Revisar

Respuesta: Resultados están correctos, según información Simce.

Pág.30:

III. EDUCACIÓN MUNICIPAL

3. Rendimiento Escolar

3.3. Resultaos Simce 2014

3.3.3 Simce 6° Básico

El detalle individual por colegio es el siguiente:

6° Básico	
Colegio Municipales	N° Alumnos
Juan Pablo II	58
Leonardo Da Vinci	32
Simón Bolívar	86
San Francisco del Alba	62
Santa María de Las Condes	58
Promedio Municipales	296
Colegios Concesionados	N° Alumnos
→ Ntra. Sra. del Rosario	76
A. Fleming	77
R. Sotomayor	54
Promedio Concesionados	207
TOTAL	503

En cuanto a los resultados, los colegios municipales de Las Condes promediaron (Lenguaje – Matemáticas) 271 puntos, con un alza de 6 puntos en comparación al año anterior. Destacaron los colegios Juan Pablo II y Santa María de Las Condes, con un alza de 13 puntos y el Colegio San Francisco del Alba, con un incremento de 13 puntos en relación a la última prueba.

Comentario:

- En el último párrafo se destaca el alza de los Colegios Municipales Juan Pablo II, Santa María de Las Condes y San Francisco del Alba. ¿Por qué no destacar a un Colegio Concesionario como Nuestra Señora del Rosario, con una mayor diferencia de 29 puntos?

Respuesta: Se considera comentario.

Pág.31 -32:

III. EDUCACIÓN MUNICIPAL

3. Rendimiento Escolar

3.3. Resultaos Simce 2014

3.3.4 Simce 8º Básico

En el caso de la Prueba SIMCE de 8° Básico, el año 2014 fue rendida por 534 alumnos de los colegios municipales y concesionados de Las Condes. De ese total, 312 alumnos corresponden a los cinco establecimientos municipales, y los 222 restantes a los tres concesionados que imparten ese nivel. El detalle individual por colegio es el siguiente:

31

3.3.4 Simce II Medio

La Prueba Simce de II Medio fue rendida por 515 alumnos de los colegios municipales y concesionados de Las Condes el año 2014. De ese total, 308 alumnos corresponden a los establecimientos municipales, y los 207 restantes a los tres concesionados que imparten ese nivel. El detalle es el siguiente:

32

Comentario:

- Se utiliza la numeración 3.3.4 tanto para Simce 8° Básico (página 31) como para Simce II Medio (página 33)

Respuesta: Se corrige.

Pág.33:

III. EDUCACIÓN MUNICIPAL

3. Rendimiento Escolar

3.3. Resultados Simce 2014

3.3.4. Simce II Medio

En los puntajes, los colegios **municipales** promediaron 290 puntos. Cabe destacar los 307 puntos del Colegio Santa María de Las Condes, promedio Lenguaje – Matemáticas, y los 342 puntos que alcanzó en Matemáticas. En esta asignatura, el II Medio B alcanzó el sobresaliente puntaje de 352 puntos.

Comentario:

- En primer párrafo corregir palabra “municipales”

Respuesta: Se corrige.

Pág.34:

III. EDUCACIÓN MUNICIPAL

3. Rendimiento Escolar

3.3. Resultados Simce 2014

3.3.4. Simce III Medio (Inglés)

3.3.5 Simce III Medio (Inglés)

El año 2014, la Prueba Simce de Inglés, que fue aplicada en todo el país a alumnos de III Medio, fue rendida por 395 alumnos de los colegios municipales y **concesiona**. De ese total, 234 alumnos corresponden a establecimientos municipales y 161 a colegios concesionados.

Comentario:

- En primer párrafo corregir palabra “concesionados”

Respuesta: Se corrige.

Pág.43:

IV. UNIDADES DE LA DIRECCION DE EDUCACION DE LAS CONDES

1. Centro de Aprendizaje de Las Condes

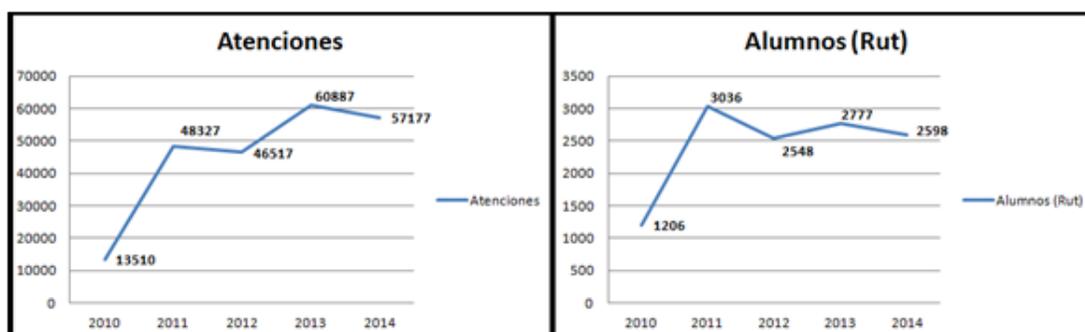
1.1. Atenciones 2014

1.1 Atenciones 2014

Durante el año 2014, el número de alumnos atendidos llegó a un total de **2.598** con **57.177** atenciones en las diferentes especialidades, las que se detallan en las siguientes áreas:

	Atención Individual	Atención Grupal	Total general
<i>Asistente Social</i>	1.503	131	1.634
<i>Fonoaudiólogo</i>	1.242	268	1.510
<i>Mediador Familiar</i>	1.821		1.821
<i>Profesor</i>	352	1.120	1.472
<i>Psicólogo</i>	11.940	9.025	20.965
<i>Psicopedagogo</i>	1.791	24.943	26.734
<i>Psiquiatra</i>	3.041		3.041
Total general	21.690	35.487	57.177

El total de alumnos que atiende el Centro de Aprendizaje representa cerca del **55%** del total de la matrícula comunal.



Comentario:

- Felicitar el rol que cumple el Centro de Aprendizaje, ya que sus estadísticas de atención son realmente impresionantes.

Respuesta: Se harán llegar las felicitaciones al Centro de Aprendizaje.

Pág.64:

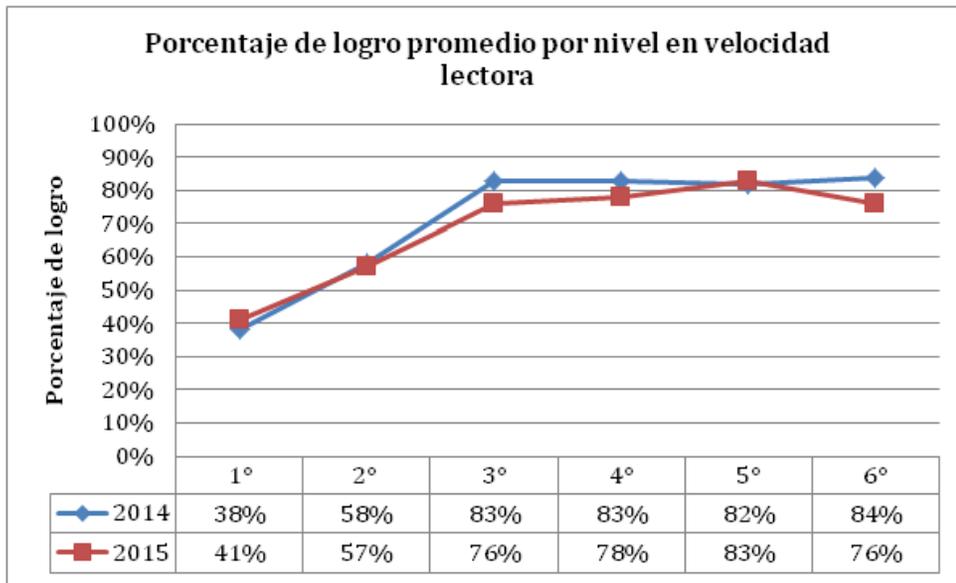
IV. UNIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LAS CONDES

2. Unidad Técnico Pedagógica

2.4. Medición Lectora y Cálculo Mental

Cuadro “Porcentaje de logro promedio por nivel en velocidad lectora”

- PORCENTAJE DE LOGRO PROMEDIO POR NIVEL EN VELOCIDAD LECTORA



Comentario:

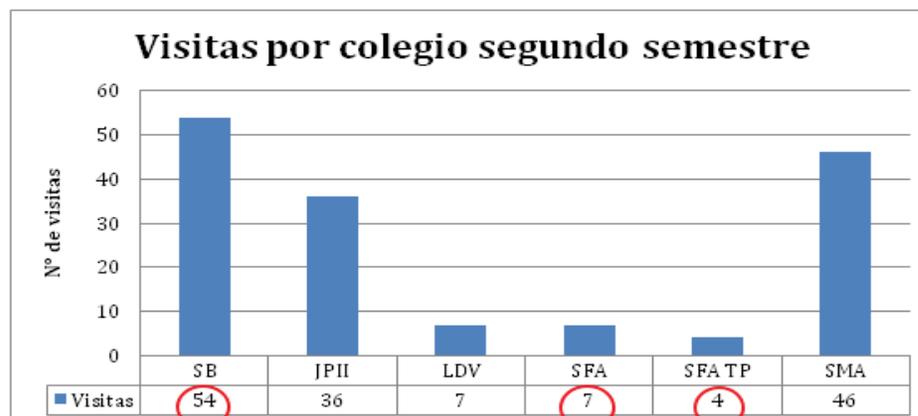
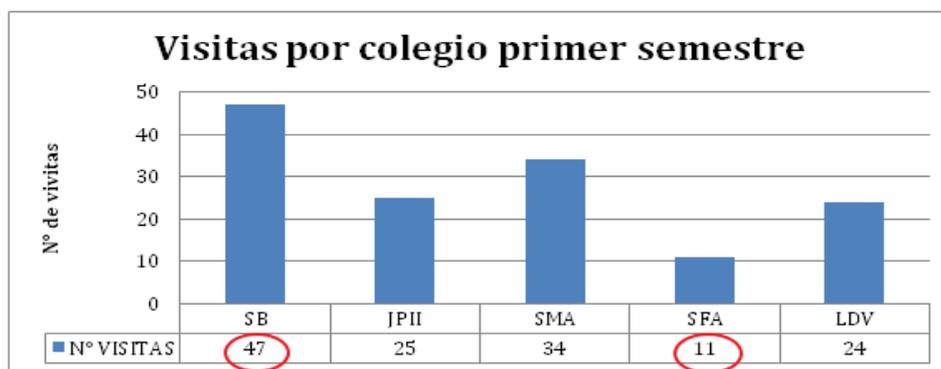
- Marcar que porcentaje es considerado “alto”, “medio”, “bajo”
Respuesta: Alto: 81 al 100%; Medio: 61 al 80%; Bajo: 0 a 60%.

Pág.68:

IV. UNIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LAS CONDES

2. Unidad Técnico Pedagógica

2.6. Observaciones y visitas en aula



Comentarios:

- ¿Las visitas son programadas o son visitas sorpresa? Se insiste en esta observación realizada el año anterior, ya que si se programa una visita, la retroalimentación que se espera puede no ser provechosa, toda vez que el profesor puede preparar de mejor manera la clase.

Respuesta: Hay dos tipos de visitas. Una es programada y otra es de carácter sorpresiva. La primera es un bloque pedagógico completo, y la segunda varía dependiendo del área a observar. Ambas tienen retroalimentación.

- ¿Cómo se establece el criterio de visitas? Los gráficos muestran que el Colegio Simón Bolívar cuadruplica en el primer semestre las visitas en aulas, versus el colegio San Francisco del Alba, que es el que menos visitas tiene.

Respuesta: El criterio de varios aspectos, principalmente el resultado de indicadores.

Pág.75:

IV. UNIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LAS CONDES

2. Unidad Técnico Pedagógica

2.10. TICs

Cuadro “Equipamiento al 2014”

Equipamiento al 2014 		
Equipamiento	Destinatarios	Descripción
Sala Computación de colegios	Simón Bolívar, Juan Pablo II, Leonardo da Vinci, San Francisco del Alba, San Francisco del Alba Técnico Profesional, Centro de Aprendizaje.	Actualmente existe un computador por cada nueve alumnos.
Proyectores (Dats)	Simón Bolívar, Juan Pablo II, Leonardo Da Vinci, San Francisco del Alba, San Francisco del Alba Técnico Profesional, Paul Harris, Centro de Aprendizaje.	Apoyar digitalmente al docente en el aula, permitiendo realizar clases más atractivas y con apoyo de imágenes digitales.
Laboratorio de fonoaudiología	Colegio Paul Harris.	Mejorar los niveles de expresión y comprensión del Lenguaje en alumnos con limitaciones cognitivas.
Reloj de Control de Asistencia	Todos los colegios – Todo el personal.	Permitir el control y gestión de la asistencia y horarios de los funcionarios.
Conexión Inalámbrica WIFI	Colegio Santa María de Las Condes, Centro de Aprendizaje, Colegio Paul Harris, Colegio San Francisco del Alba, San Francisco del Alba Técnico Profesional, Colegio Simón Bolívar.	Permitir mayor movilidad y conectividad a Internet desde cualquier parte del colegio de manera rápida, segura y sin cables.

Comentario:

- Debiera decir 2015

Respuesta: Se corrige.

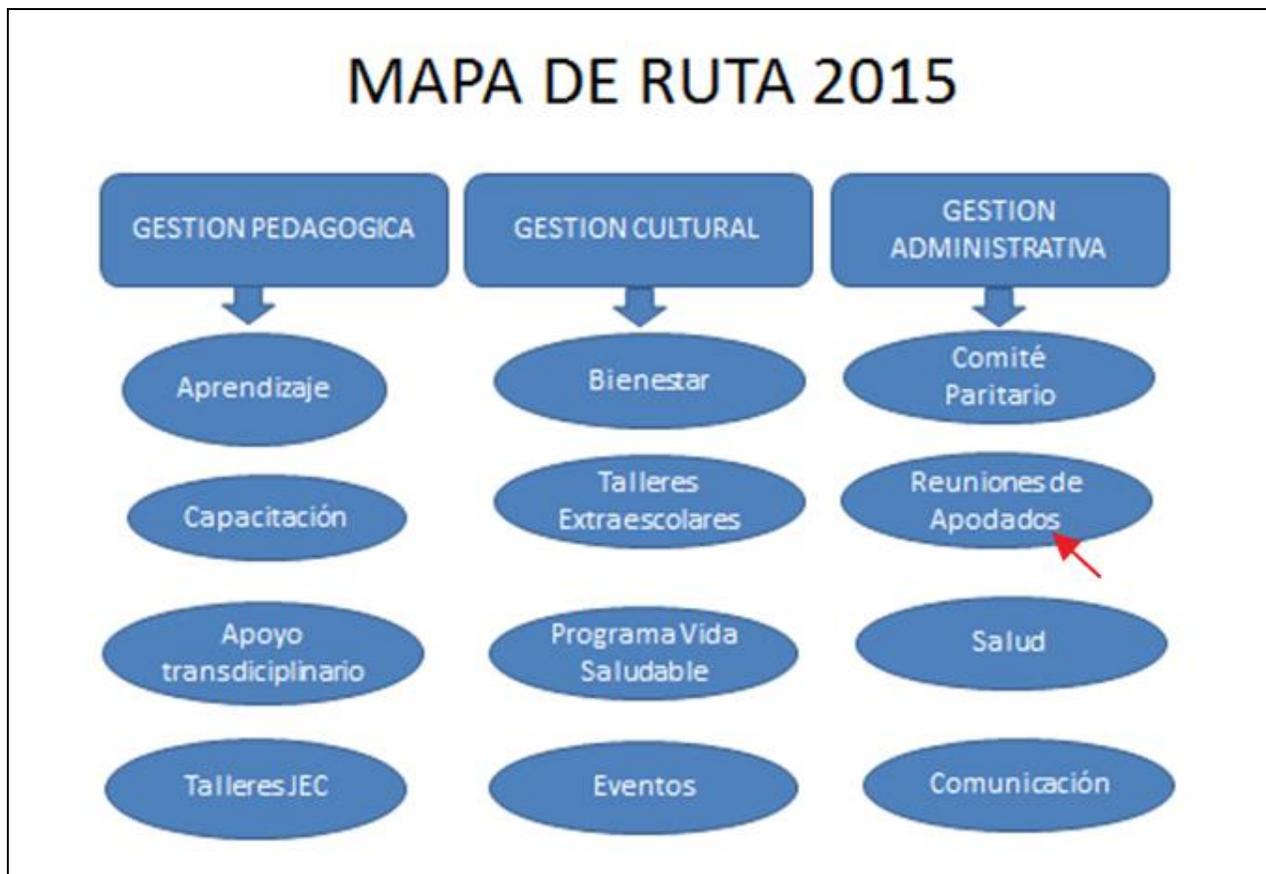
Pág.80:

IV. UNIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LAS CONDES

2. Unidad Técnico Pedagógica

2.11. Educación Especial

Mapa de Ruta 2015



Comentario:

- Corregir módulo "Apoderados"

Respuesta: Se corrige.

Pág.92:

IV. UNIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LAS CONDES

2. Unidad Técnico Pedagógica

2.12. Programas de Género

Puntajes PSU 2014	Hombres	Mujeres
Colegios Municipales	Nº Alumnos	Nº Alumnas
San Francisco del Alba	40	34
Leonardo da Vinci	18	15
Santa María	17	15
Juan Pablo II	19	13
Simón Bolívar	29	27
PROMEDIO MUNICIPALES	123	104
Técnico - Profesional		
San Fco. del Alba T-P	26	22
PROMEDIO TÉC. - PROFESIONAL		
Colegios Concesionados		
Fleming	39	44
Nta. Sra. Del Rosario	35	41
Sotomayor	26	19
PROMEDIO CONCESIONADOS	100	104

Puntajes PSU 2014	Hombres	Mujeres
Colegios Municipales	Puntaje	Puntaje
San Francisco del Alba	586	566
Leonardo da Vinci	539	546
Santa María	517	568
Juan Pablo II	512	521
Simón Bolívar	491	514
PROMEDIO MUNICIPALES	536	544
Técnico - Profesional		
San Fco. del Alba T-P	458	417
PROMEDIO TÉC. - PROFESIONAL		
Colegios Concesionados		
Fleming	602	588
Nta. Sra. Del Rosario	548	558
Sotomayor	580	543
PROMEDIO CONCESIONADOS	577	568

Comentario:

- En ambos cuadros dejar solo PSU 2014” aparte y no en la columna de los nombres de los colegios

Respuesta: Se considera para la corrección.

Pág.98:

IV. UNIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LAS CONDES

3. Unidad Técnico Formativa

3.9. Programas de estudio y desarrollo de talentos

3.9 Programas de Estudios y Desarrollo de Talentos

→ Este programa, surgido tras la firma de un convenio entre la Corporación de Educación y Salud de Las Condes y la Pontificia Universidad Católica, ofrece a los alumnos con un alto potencial de aprendizaje y motivación por aprender, oportunidades que les permitan enriquecer, ampliar y profundizar sus aprendizajes de acuerdo a su área de interés.

La Universidad realiza un riguroso proceso de selección de alumnos. Previamente, los profesores reciben, cada año, una capacitación para identificar a los alumnos con talentos académicos especiales, los que finalmente son seleccionados por la Universidad.

Comentarios:

- ¿Cuáles son los resultados obtenidos con la implementación del desarrollo de talentos?

Respuesta: *Los resultados son positivos. A modo de ejemplo, cabe destacar que dos alumnos de PENTA UC egresaron de IV Medio el 2014 y obtuvieron puntajes cercanos a los 700 puntos en la PSU. En el 2013, nueve alumnos de Penta UC rindieron la PSU y todos obtuvieron puntajes muy por sobre la media.*

- ¿Es un factor de motivación para el resto del curso o colegio, el ingresar a este grupo?

Respuesta: *Existe motivación en un sector de los respectivos cursos.*

Pág.99:

IV. UNIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LAS CONDES

3. Unidad Técnico Formativa

3.10. Junior Achievement

PROGRAMA JUNIOR ACHIEVEMENT (Aprender a Emprender en el Medio Ambiente)	
Colegio	Cursos
Paul Harris	Básico 7 A – B / Básico 8 A y 9 A
San Francisco del Alba	5° Básico A – B
Simón Bolívar	5° Básico A – B – C / 6° Básico A – B - C
Sta. María	5° Básico A – B / 7° Básico A – B
L. da Vinci	5° Básico A / 7° Básico A
Juan Pablo II	5° Básico A – B

Comentario:

- Se felicita la educación, promoción y protección del medio ambiente

Respuesta: *Se hacen llegar las felicitaciones.*

Pág.102:

IV. UNIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LAS CONDES

3. Unidad Técnico Formativa

3.14. Actividades Extraescolares

3.14.1. Talleres Extraescolares

TALLER	COLEGIO	NIVEL	COBERTURA
ARTE	S. Bolívar Leonardo Da Vinci	Ed. Básica y Media	96
BALLET	San Fco. Alba S. Bolívar Da Vinci	Pre Básica y 1° Ciclo Básico	59
CANTO	Juan Pablo II S. Bolívar	Ed. Básica y Media	20
CERÁMICA	Paul Harris Da Vinci	Ed. Básica y Media	35
CIRCO	P. Harris Sta. María	Ed. Básica y Media	22
COCINA	Sta. María	2° Ciclo Básico	30
CORO	Juan Pablo II S. Bolívar Da Vinci	Ed. Básica y Media	116
CUENTACUENTOS	Da Vinci	Pre Básica y 1° Ciclo Básico	30
DANZA	Juan Pablo II Paul Harris Sta. María San Fco. Alba	Ed. Básica y Media	87
FOLCLOR	Juan Pablo II Paul Harris Da Vinci	Ed. Básica	105
INGLÉS	S. Bolívar	Ed. Básica y Media	81
INSTRUMENTAL	Sta. María San Fco. Alba S. Bolívar Juan Pablo II Da Vinci	Ed. Básica y Media	111
JABONES	Paul Harris	Ed. Básica	35
JUEGOS DE SENSIBILIDAD	Paul Harris	Ed. Básica	8
LITERATURA	Da Vinci	Ed. Básica	25
MANUALIDADES	Da Vinci S. Bolívar	1° Ciclo Básico	23
ORQUESTA	Da Vinci	Ed. Básica y Media	40
PINTURA	San Fco. Alba Da Vinci	Ed. Básica	43
ROBÓTICA	S. Bolívar	Ed. Básica y Media	26
TEATRO	Sta. María San Fco. Alba S. Bolívar P. Harris	Ed. Básica y Media	101
TEATRO EN INGLÉS	Juan Pablo II Sta. María Simón Bolívar San Fco. Alba Da Vinci	Ed. Básica	65
TEATRO DE TITERES	San Fco. Alba	Ed. Básica	29
CENTRO DE CIENCIAS APLICADAS	Sta. María San Fco. Alba S. Bolívar P. Harris Juan Pablo II	7° Básico	224
FESTIVAL AFINA (*)	Colegios de toda la comuna	Ed. Básica y Media	300
TOTAL			1.711

Comentarios:

- ¿Los alumnos deben ir a otros colegios si el taller no se imparte en el propio?

Respuesta: *Los talleres son propios de cada colegio y los alumnos no pueden asistir a otros establecimientos. En el caso del taller de tenis, se realiza en el Parque Araucano y ahí sí pueden asistir alumnos de todos los colegios municipales y concesionados.*

- ¿Cómo se da la convivencia extraescolar?

Respuesta: *La convivencia entre alumnos es excelente.*

Pág.113:

IV. UNIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LAS CONDES

3. Unidad Técnico Formativa

3.15. Otros Programas

3.15.3. Programa de reinserción social (Casa Futuro)

3.15.3 Programa de Reinserción Social (Casa Futuro)

Este programa nació hace tres años con el objetivo de reinserter escolar y socialmente a jóvenes de entre 14 y 18 años, infractores de ley.

Durante este tiempo se ha recibido a un total de 29 jóvenes de Las Condes, hombre y mujeres de entre 14 y 18 años, de los cuales 14 son alumnos actualmente.

El año 2014 dos alumnos que participaron de este programa terminaron su Enseñanza Media, recibiendo su certificado de egreso de IV Medio.

Comentario:

- ¿Cuál es el nivel de deserción del programa?

Respuesta: el año 2013, de 15 desertaron 5; el 2014, de 16, desertaron tres; y 2015, de 18, no hay retiros. Cabe señalar que, en general, los desertores, tras inscribirse en el programa, asistieron muy poco, o simplemente no participaron del programa.

- ¿Existe un seguimiento post aprobación de IV Medio?

Respuesta: Se realiza un seguimiento a los alumnos egresados de IV Medio. Recientemente se acompañó a un ex alumno que aprobó un curso en Inacap. Hay dos que realizan el Servicio Militar.

- Tercer párrafo corrigir palabra “certificado”

Respuesta: Se corrige.

Pág.116:

IV. UNIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LAS CONDES

3. Unidad Técnico Formativa

3.16. Programa de Subvención Escolar Preferencial

3.16.1 Alumnos Prioritarios 2015

NIVEL DE ENSEÑANZA	ESTABLECIMIENTO					Total general
	JUAN PABLO II	SANTA MARIA DE LAS CONDES	SIMON BOLIVAR	LEONARDO DA VINCI	SAN FRANCISCO DEL ALBA	
1	39	54	50	20	53	216
2	29	35	29	15	38	146
3	33	33	35	10	48	159
4	15	17	26	5	12	75
5	27	21	27	5	12	92
6	21	27	19	6	14	87
7	24	21	20	8	12	85
8	21	12	15	6	12	66
Kinder	22	28	37	9	18	114
Pre-kinder	41	26	39	7	24	137
Total general	272	274	297	91	243	688

Comentario:

- La suma de la columna "Total General" da como resultado 1.117 alumnos prioritarios y no 688 como se señala. Además en el Padem 2014 eran 1.020 y la proyección para el 2015 eran 1.040 alumnos prioritarios.

Respuesta: Se corrige.

Pág.117:

IV. UNIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LAS CONDES

3. Unidad Técnico Formativa

3.16. Programa de Subvención Escolar Preferencial

3.16.2 Proyección de Alumnos Prioritarios 2016

NIVEL DE ENSEÑANZA	ESTABLECIMIENTO					Total general
	JUAN PABLO II	SANTA MARIA DE LAS CONDES	SIMON BOLIVAR	LEONARDO DA VINCI	SAN FRANCISCO DEL ALBA	
1	41	56	52	21	55	225
2	30	36	30	16	40	152
3	34	34	36	10	50	165
4	16	18	27	5	12	78
5	28	22	28	5	12	96
6	22	28	20	6	15	90
7	25	22	21	8	12	88
8	22	12	16	6	12	69
Kinder	23	29	38	9	19	119
Pre-kinder	43	27	41	7	25	142
Total general	283	285	309	95	253	716

Comentario:

- La suma de la columna "Total General" da como resultado 1.224 alumnos prioritarios y no los 716 que ahí menciona.

Respuesta: Se corrige.

Pág.118:

IV. UNIDADES DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LAS CONDES

3. Unidad Técnico Formativa

3.17. Planes de Mejora SEP

Metas de efectividad

Colegio	Curso	Subsector	RESULTADOS 2013	META SIMCE 2015
Leonardo da Vinci	4° Básico	Matemáticas	319	325
Leonardo da Vinci	4° Básico	Lenguaje	311	315
Leonardo da Vinci	II Medio	Matemáticas	299	301
Leonardo da Vinci	II Medio	Lenguaje	286	297
Juan Pablo II	4° Básico	Matemáticas	292	291
Juan Pablo II	4° Básico	Lenguaje	298	283
Juan Pablo II	II Medio	Matemáticas	291	289
Juan Pablo II	II Medio	Lenguaje	276	292
San Fco. del Alba	4° Básico	Matemáticas	295	312
San Fco. del Alba	4° Básico	Lenguaje	288	307
San Fco. del Alba	II Medio	Matemáticas	323	321
San Fco. del Alba	II Medio	Lenguaje	295	315
Santa María de Las Condes	4° Básico	Matemáticas	257	283
Santa María de Las Condes	4° Básico	Lenguaje	251	287
Santa María de Las Condes	II Medio	Matemáticas	313	290
Santa María de Las Condes	II Medio	Lenguaje	272	291
Simón Bolívar	4° Básico	Matemáticas	272	300
Simón Bolívar	4° Básico	Lenguaje	274	300
Simón Bolívar	II Medio	Matemáticas	260	300
Simón Bolívar	II Medio	Lenguaje	255	300

Comentario:

- ¿Cómo se establecen las metas?

Respuesta: Se establecen por los propios colegios de acuerdo a su propia realidad, en concordancia con criterios establecidos por el Ministerio de Educación.

Pág.121 y 122:

V. RECURSOS HUMANOS

1. Dotación Docente
2. Dotación de Asistentes a la Educación

1. Dotación docente



La siguiente es la dotación docente de la Dirección de Educación de Las Condes para el año 2016.

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	PROFESIONALES			TOTAL DE HRS DE CONTRATO ASISTENTES POR SUBVENCIÓN REGULAR	TOTAL DE HRS DE CONTRATO ASISTENTES POR SEP	TOTAL DE HRS DE CONTRATO ASISTENTES POR PIE	TOTA DE HRS DE CONTRATO ASISTENTES 2016	
	Nº	HRS TOTALES DE CONTRATO POR SUBV. REGULAR	HRS TOTALES DE CONTRATO POR SEP					HRS TOTALES DE CONTRATO POR PIE
COLEGIO JUAN PABLO II	80	2.716	288	300	2.716	288	300	3.304
COLEGIO SANTA MARIA DE LAS CONDES	77	2.477	218	382	2.477	218	382	3.077
COLEGIO LEONARDO DA VINCI	52	1.459	133	206	1.459	133	206	1.798
COLEGIO PAUL HARRIS	28	1.063	0	0	1.063	0	0	1.063
COLEGIO SAN FRANCISCO DEL ALBA	114	3.800	196	502	3.800	196	502	4.498
COLEGIO SIMON BOLIVAR	98	3.286	280	504	3.286	280	504	4.070
	449	14.801	1.115	1.894	14.801	1.115	1.894	17.810

2. Dotación de Asistentes de la Educación

La siguiente es la proyección de asistentes de la Educación para el año 2016:

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	PROFESIONALES			TOTAL DE HRS DE CONTRATO ASISTENTES POR SUBVENCIÓN REGULAR	TOTAL DE HRS DE CONTRATO ASISTENTES POR SEP	TOTAL DE HRS DE CONTRATO ASISTENTES POR PIE	TOTAL DE HRS DE CONTRATO ASISTENTES 2016
	Nº	HRS TOTALES DE CONTRATO POR SUBV. REGULAR	HRS TOTALES DE CONTRATO POR SEP				
COLEGIO JUAN PABLO II	80	2.716	288	300	2.716	288	3.304
COLEGIO SANTA MARIA DE LAS CONDES	77	2.477	218	382	2.477	218	3.077
COLEGIO LEONARDO DA VINCI	52	1.459	133	206	1.459	133	1.798
COLEGIO PAUL HARRIS	28	1.063	0	0	1.063	0	1.063
COLEGIO SAN FRANCISCO DEL ALBA	114	3.800	196	502	3.800	196	4.498
COLEGIO SIMON BOLIVAR	98	3.286	280	504	3.286	280	4.070
	449	14.801	1.115	1.894	14.801	1.115	17.810

Comentarios:

- Ambos cuadros son iguales
Respuesta: Se corrige.
- Falta Cuadro de Asistentes
Respuesta: Se corrige.
- No se considera el Centro de Aprendizaje
Respuesta: Será considerado.

Pág.123:

V. RECURSOS HUMANOS

3. Licencias Médicas

Durante el año 2014, hubo un total de 16.256 días de licencias médicas, desglosadas en Curativas, Laborales y Maternales.

El desglose por Centro de Costos es el siguiente:

N° de Licencias Médicas Año 2014 (DÍAS)				
Establecimiento	Curativa	Laboral	Maternal	Total General
Colegio L. da Vinci	856	63	269	1.188
Colegio Juan Pablo II	1.168	17	752	1.937
Colegio Sta. María de Las Condes	1.269	369	1.233	2.871
Colegio Simón Bolívar	2.500	69	1.865	4.434
Colegio San Fco. del Alba (H-C)	780	104	464	1.348
Colegio San Fco. del Alba (T-P)	495	61	210	766
Colegio Paul Harris	953	309	368	1.630
Centro de Aprendizaje	1.122	7	951	2.080
Depto. Extraescolar	2	0	0	2
TOTAL GENERAL	9.145	999	6.112	16.256

En tanto, entre enero y julio del año 2015 se registran 7.317 días de licencias médicas, desglosadas de la siguiente forma:

↓

N° de Licencias Médicas Enero - Julio Año 2015 (DIAS)				
Establecimiento	Curativa	Laboral	Maternal	Total General
Colegio L. da Vinci	191	9	213	413
Colegio Juan Pablo II	504	19	252	775
Colegio Sta. María de Las Condes	792	10	139	941
Colegio Simón Bolívar	1.459	5	889	2.353
Colegio San Fco. del Alba (H-C)	482	4	237	723
Colegio San Fco. del Alba (T-P)	356	3	300	659
Colegio Paul Harris	448	3	0	451
Centro de Aprendizaje	403	11	588	1.002
Depto. Extraescolar	0	0	0	0
TOTAL GENERAL	4.635	64	2.618	7.317

Comentario:

- En todos los Padem siempre queda la duda si se refiere a días u horas. En Padem 2016 dice claramente que son días y por tanto pareciera que son muchos. Favor aclarar.

Respuesta: El cuadro se refiere a días de licencia.

Pág.124:

VI. PLAN DE DESARROLLO EDUCACIONAL

3. Análisis FODA.

3.1 Fortalezas

- ❖ Alto compromiso de la Municipalidad de Las Condes con la calidad de la educación.
- ❖ Proyecto Educativo en Jornada Escolar Completa y continuidad de enseñanza en todos los colegios.
- ❖ Proyecto Optimist destinado a mejorar la calidad de los aprendizajes en prebásica.
- ❖ Proyecto Snipe destinado a mejorar la calidad de los aprendizajes de 1º a 4º básico.
- ❖ Equipos multidisciplinares para satisfacer a necesidades de los alumnos con necesidades educativas especiales dentro de la educación regular.
- ❖ Evaluaciones Internas y Externas sistemáticas que permiten monitorear los aprendizajes logrados.
- ❖ Oferta de actividades extraescolares deportivas, recreativas y culturales que favorecen el proceso educativo.
- ❖ Adecuada infraestructura y creciente inversión en equipamiento en todos los colegios.
- ❖ Uso de herramientas de Innovación tecnológica en el proceso educativo.
- ❖ Política de incentivos y acompañamiento en aula.
- ❖ Implementación del Plan de Cálculo Mental.

Comentario:

- En el punto cinco, primera línea, cambiar “a” por “las”.

Respuesta: Se corrige.

Pág.125:

VI. PLAN DE DESARROLLO EDUCACIONAL

3. Análisis FODA

3.4. Amenazas

3.4 Amenazas:

- ❖ Institución familiar en crisis (pérdida de autoridad de los padres).
- ❖ Exposición de los alumnos a influencias externas dañinas.
- ❖ Bajas expectativas de padres y alumnos respecto de sus capacidades.
- ❖ Marco legal dificulta la gestión eficaz en la Educación Municipal.
- ❖ Inestabilidad de la normativa ministerial sobre iniciativas de gestión.

Comentario:

- Se puede observar que las amenazas están siendo trabajadas., por ejemplo con el Centro de Aprendizaje o la Acreditación SENDA. ¿Cuál es el resultado obtenido?

Respuesta: Son temas que requieren un trabajo conjunto entre todos los actores involucrados: alumnos, colegio y familia. Dadas las características de estos temas, los resultados se esperan a largo plazo. No obstante, la alta asistencia de padres a actividades realizadas en el Centro de Aprendizaje es un indicador positivo en esta materia.

Pág.160:

VII. PRESUPUESTO

4. Costos Mensuales por Alumno 2016 Equipamiento 2014

4. Costos Mensuales por Alumno 2016

Costos Directos e Indirectos	JUAN PABLO II	PAUL HARRIS	STA. MARÍA DE LAS CONDES	SIMÓN BOLÍVAR	LEONARDO DA VINCI	SAN FRANCISCO DEL ALBA	TOTAL
Costo Directo Mensual por Alumno	184.164	471.336	139.476	146.083	156.554	147.446	161.739
Costo Mensual Direccion Central	14.404	14.404	14.404	14.404	14.404	14.404	14.404
Costo Mensual Programas y Extra-Escolar	19.801	19.801	19.801	19.801	19.801	19.801	19.801
Costo Mensual Programas Integración	14.244	14.244	14.244	14.244	14.244	14.244	14.244
Costo Mensual Centro de Aprendizaje	8.059	8.059	8.059	8.059	8.059	8.059	8.059
Costo Mensual Total por Alumno	240.673	527.845	195.985	202.592	213.063	203.955	218.248

4.1 Costo Mensual por Alumno 2016 Col. Científicos y Técnico

Costos Directos e Indirectos	JUAN PABLO II	STA. MARÍA DE LAS CONDES	SIMÓN BOLÍVAR	LEONARDO DA VINCI	SAN FRANCISCO DEL ALBA	TOTAL
Costo Directo Mensual por Alumno	184.164	139.476	146.083	156.554	147.446	152.227
Costo Indirecto Mensual Por Alumno	56.509	56.509	56.509	56.509	56.509	56.509
Costo Mensual Total por Alumno	240.673	195.985	202.592	213.063	203.955	208.736

4.2 Costo Mensual por Alumno 2016 Colegio Diferencial

Costos Directos e Indirectos	PAUL HARRIS
Costo Directo Mensual por Alumno	471.336
Costo Indirecto Mensual Por Alumno	56.509
Costo Mensual Total por Alumno	527.845

Comentario:

- ¿Cómo se llega a los valores 161.739.- y 152.227.-? (no son promedios)

Respuesta: Es promedio ponderado, no lineal.

Pág.161:

VII. PRESUPUESTO

6. Presupuesto de Inversión.

Presupuesto de Inversión	
<i>Inversión en Funcionamiento</i>	
Obras de <u>Reparación</u> y Mantenion Anual Siete Colegios	310.000.000
Obras de Mantenimiento Operación Mensual	240.000.000
Licencias de Software, Antivirus y Actualizacion Equip. Tecnologico	100.000.000
Fondo de Innovacion Tecnologica y Nuevos Proyectos	260.000.000
Renovacion Mobiliario Colegios e implementacion	60.000.000
Total Inversión 2016	970.000.000

Comentario:

- En el punto dos corregir palabra “Reparación”

Respuesta: *Se corrige.*

- Incluir “Desglose por colegio de las cifras 313.000.000 y 60.000.000.-

Respuesta: *Se incluirán observaciones en PADEM final.*

- Detalle de Nuevos Proyectos por 260.000.000.-

Respuesta: *Se incluirán observaciones en PADEM final.*

Pág.162:

VIII. PLAN DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

4.10 Ingresos proyectados

VIII. Plan de Monitoreo y Evaluación

El Padem será evaluado por el Alcalde, Concejo Municipal, Consejo de Organizaciones de la Sociedad Civil, Directorio de la Corporación y el Equipo de Gestión Comunal, el que está compuesto por directivos y profesionales de la Corporación y por los Directores de los colegios municipales.

Se evaluará el avance al del plan, semestralmente, con el propósito de efectuar los ajustes necesarios a las estrategias y acciones que así lo requieran.

Comentario:

- En párrafo dos, primera línea borrar la palabra “al”

Respuesta: *Se corrige.*

CONCLUSION

1. La Comisión de Educación y Juventud y el Consejo Comunal de Organizaciones de la Sociedad Civil de Las Condes en pleno, felicitan a la Dirección de Educación de esta Municipalidad, en la persona de su Directora, Sra. María Alejandra Pérez Giarda, por el PADEM 2016.
2. Estando resueltas las observaciones planteadas en este informe y las planteadas en sesión, recomienda al Consejo Comunal de Las Condes, dar su opinión favorable al PADEM 2016.
3. Por Acuerdo N° 44/2015, tomado en Sesión Ordinaria N° 9 de fecha 13 de octubre de 2015, por unanimidad el Consejo Comunal de Las Condes, en cumplimiento a lo indicado por la Ley N° 18.695, en su artículo 94 y por su Reglamento, Dec. Alc. Secc. 1^{RA} N° 3739, de fecha 14 de agosto de 2013, en su artículo 27, manifiesta su opinión favorable respecto del PADEM 2016.



COMISIÓN EDUCACIÓN CONSEJO COMUNAL

Las Condes, octubre 2015